

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР)
по литературе в 8-х классах за 2026 гг.

1. Цель проведения:

Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов, выявление соответствия знаний требованиям ФГОС, а также определение динамики освоения программного материала

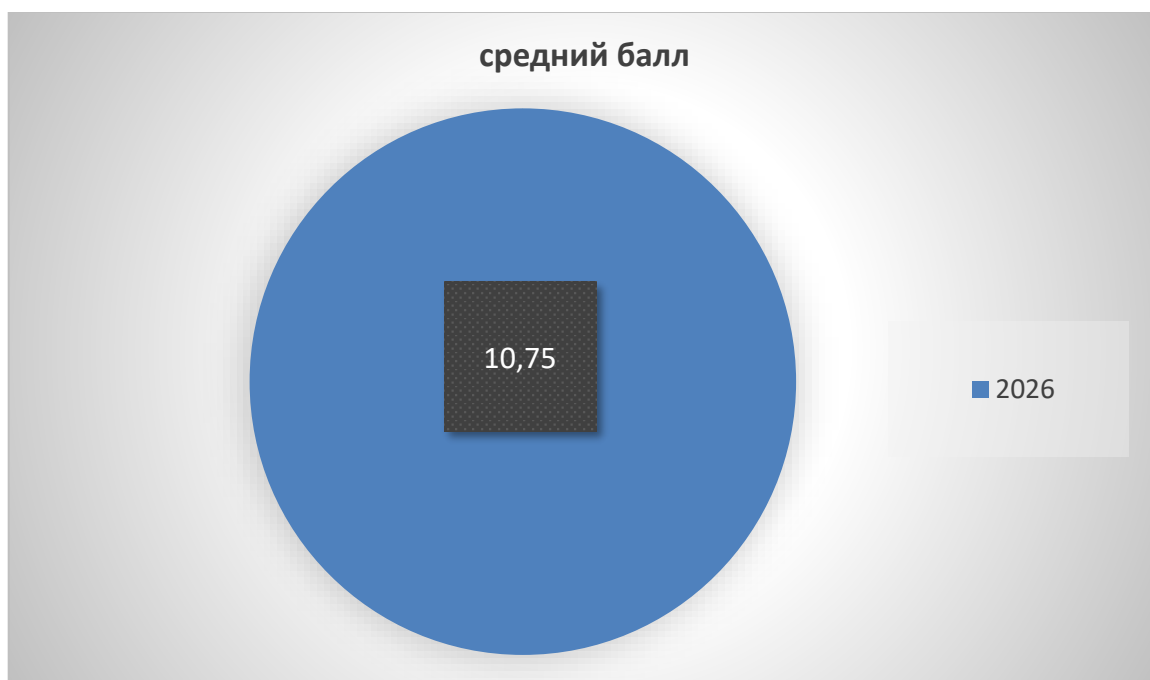
1. Основные результаты выполнения ВПР по литературе

1.1. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 8 класса по литературе
В написании ВПР по русскому языку в 2026 приняли участие 16 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице

Показатель	2026
Количество участников	16

Средний балл представлен на 2026 г



Всероссийская проверочная работа 2026 года включала в себя 6 заданий. Максимальный первичный балл за работу равен 17 баллам.

В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 8-х классов.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися пониманием текста, проявление начальных умений интерпретации, опора на текст фрагмента, начальные умения строить рассуждение, умение строить связное высказывание, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности

Система оценивания выполнения работы

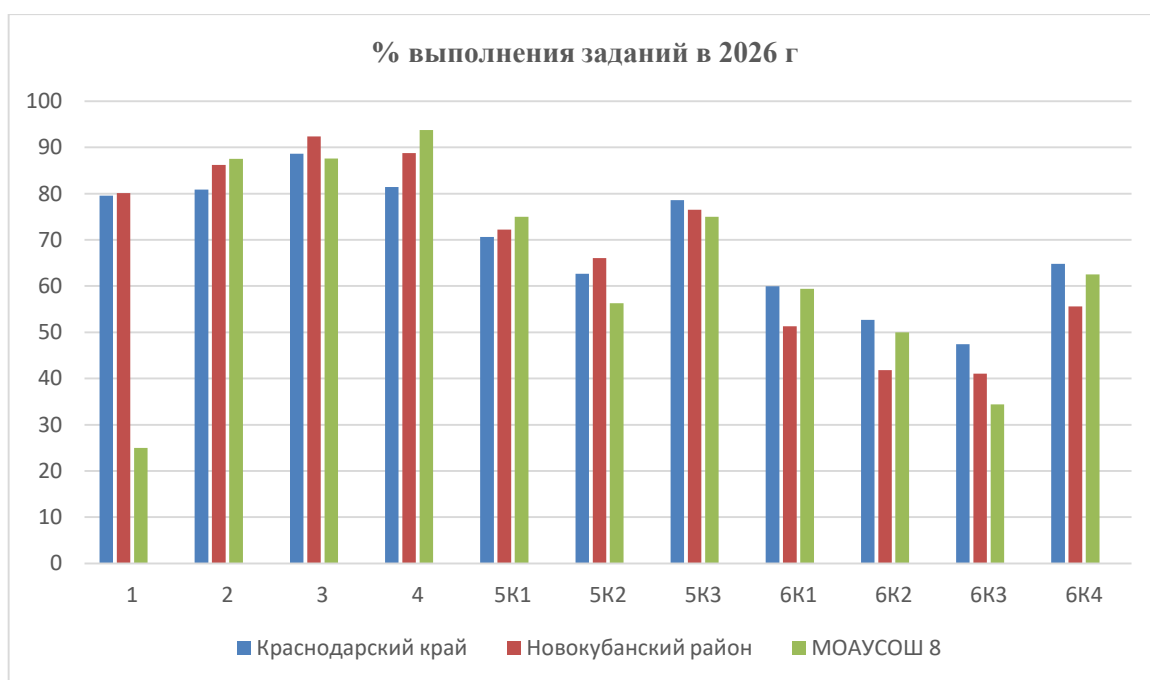
Правильно выполненная работа оценивалась 17 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице

Перевод первичных баллов по литературе в отметки по пятибалльной шкале 2026 г.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

Выполнение заданий



По диаграмме 2026 г. видно, что только при выполнении заданий 2, 4, 5К1, 5К3, 6К1. 6К2 участники ВПР показали результаты выше краевого. Однако есть задания, которые выполнены ниже краевого и районного 1, 3, 5К2, 5К3, 6К3.

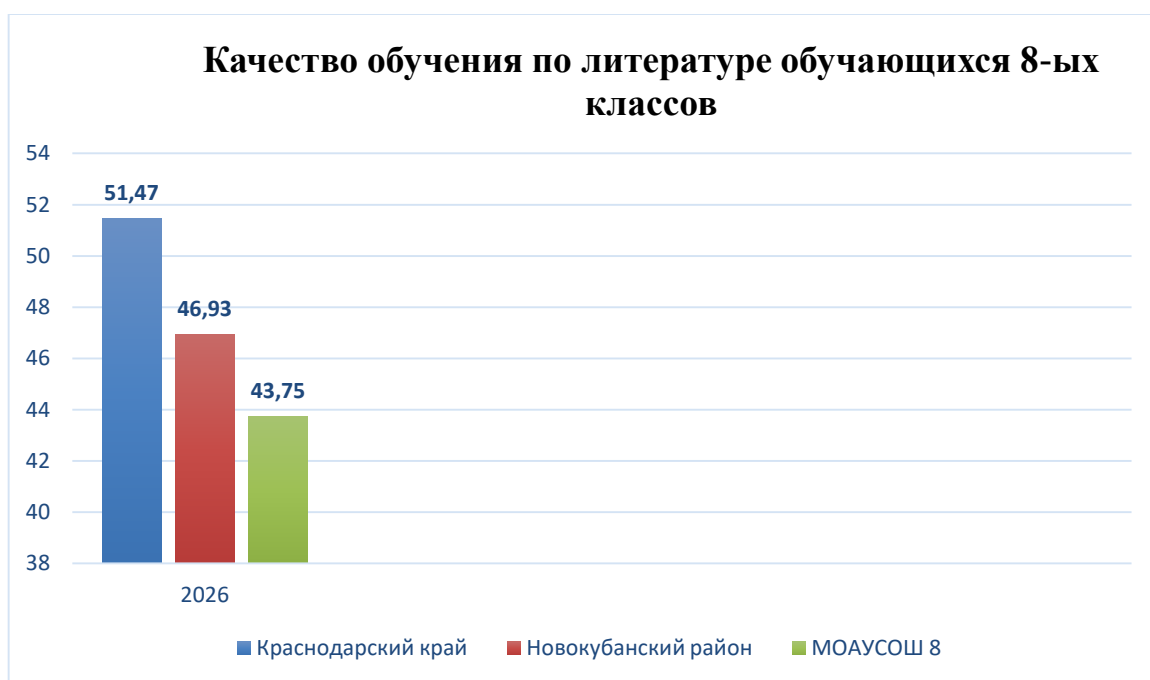
Такой детальный анализ позволяет учителю выявить критериальные показатели и определить тематику для работы со школьниками 8 класса, составить тематическое планирование дополнительных групповых занятий с учащимися.

Статистика по отметкам участников ВПР по литературе 8-ых классов

Группы участников	Факт. численность участников	Статистика по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
2026 год					
Краснодарский край	14674	10,07	38,16	32.16	19,61
Новокубанский район	196	7,14	45,92	34,69	12,24
МОАУСОШ 8	16	12,5	43,75	31,25	12,5

По итогам ВПР в 2026 видно, что % отметок «5» и «4» ниже районного и краевого, а вот % отметок «3» выше краевого. В 2026 г. 12,5 % восьмиклассников получили «2», что на 2,43% выше краевого и на 5,36% и районного.

На диаграмме показано качество знаний



На отметки «4» и «5» (качество обучения) по школе выполнили работу 43,75% обучающихся, что на 3,18% ниже показателя по Новокубанскому району и 7,72% ниже показателя по Краснодарскому краю. Таким образом, количество отметок «5» снизилось, а «2» и «3» увеличилось.

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3».

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 8 классах и отметок по журналу, %

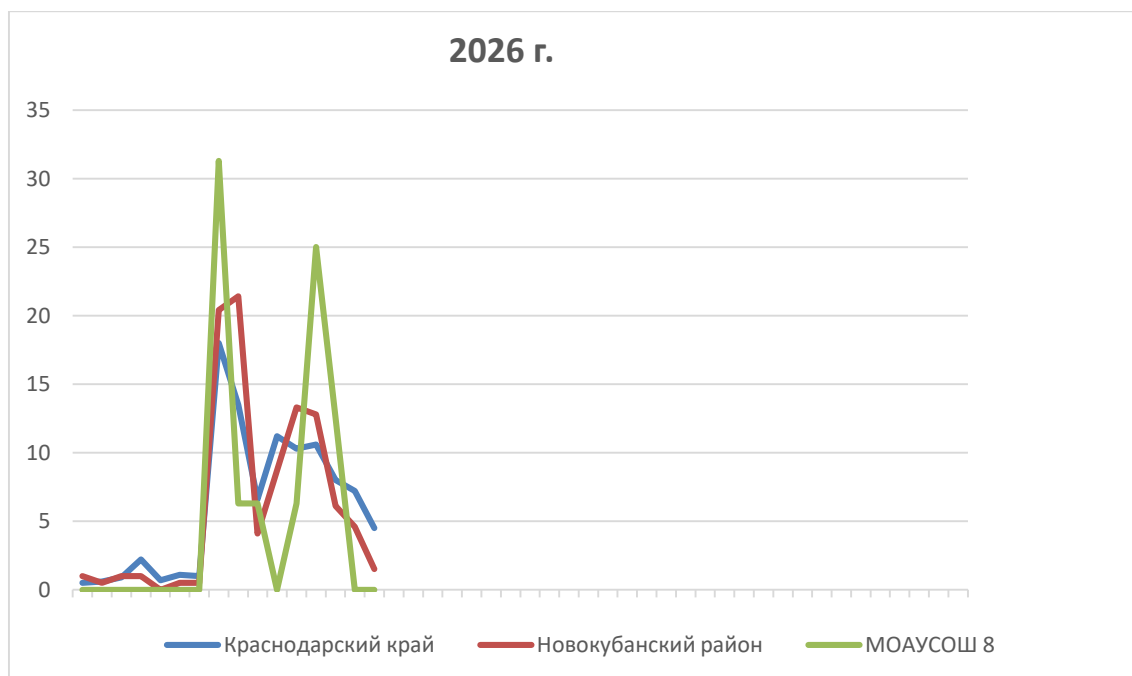
Группы участников	Понизили (отметка < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)%		Повысили (отметка > отметка по журналу) %	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2026 год						
Краснодарский край	4040	29,28	8746	63,39	1011	7,33
Новокубанский район	38	21,84	124	71,26	12	6,9
МОАУСОШ 8	4	25	12	75	0	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что подтвердили свои отметки в 2026 г 75% учащихся, понизили 25%.

Отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале в 2026 году таких учащихся нет.

Объективность результатов ВПР по литературе определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Распределение участников ВПР по литературе 8 классов по сумме полученных первичных баллов в 2026 году



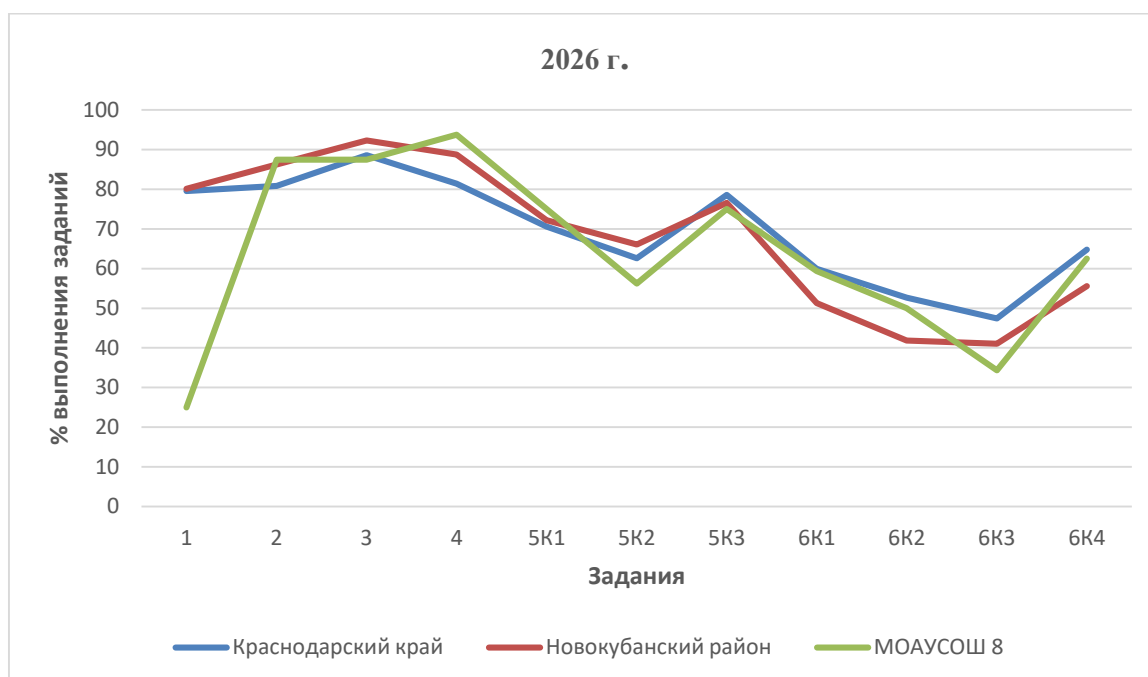
По графику распределения первичных баллов видны явные пики, что свидетельствует о наличии доли необъективности по проверке ВПР.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Краснодарском крае и Новокубанском районе, но не такая яркая.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 5 класса)

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Краснода рский край	Новокубан ский район	МОАУСО III 8
	2026	2026	2026
1. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	79,55	80,1	25
2. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	80,84	86,22	87,5
3. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения	88,61	92,35	87,5
4. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений)	81,43	88,78	93,75
5К1. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	70,6	72,19	75
5К2. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	62,63	66,07	56,25
5К3. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	78,55	76,53	75
6К1. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	59,96	51,28	59,38
6К2. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	52,69	41,84	50
6К3. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения)	47,44	41,07	34,38
6К4. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	64,79	55,61	62,5

*Достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой
8 классов 2026г*



Обучающиеся 8-х классов в 2026 г выполнили почти все предложенные задания менее успешно, чем в среднем по краю и району. В том числе показатель выполнения задания выше краевого и районного по следующим навыкам: понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений. Отклонение от средних результатов при выполнении остальных заданий существенное, поскольку вызвали больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 50%), а именно:

- понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы,
- овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования),

2. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР по литературе 2026г.

2.1. Выводы:

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений обучающихся, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Необходимо отметить следующее, что успешно учащиеся выполнили многие задания, но некоторые из них вызвали затруднения.

2.2. Выявленные проблемы:

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся:

1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации.
2. Опора на текст произведения

3. Умение строить связное высказывание.

2.2. *Учителям по результатам ВПР в 8 классах были даны следующие рекомендации:*

1. Обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения.
2. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умения и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по русскому языку.
3. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.
4. Подготовить индивидуальные программы (траектории развития) для обучающихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами, и для обучающихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами.

Учитель русского языка и литературы

Пельгуева Г.М.